



Reunión de orientación a padres de familia grados 7º - 9º
Evaluación

Bach Section

Agosto 2013

Bach Section

Resumen reunión de orientación a
padres de familia grados 7^o - 9^o

Agosto 2013

¿QUE NOS IDENTIFICA?

PERFIL IB

Indagadores

Informados e Instruidos

Pensadores

Buenos Comunicadores

De Mentalidad Abierta

Íntegros

Solidarios

Audaces

Equilibrados

Reflexivos

Asignaturas Grados 7º y 8º

- Inglés
- Humanidades
- Tecnología
- Junior Science
- Artes Visuales
- Música
- Español
- Educación Religiosa y Moral
- Matemáticas
- Educación Física
- Character & Citizenship Programme

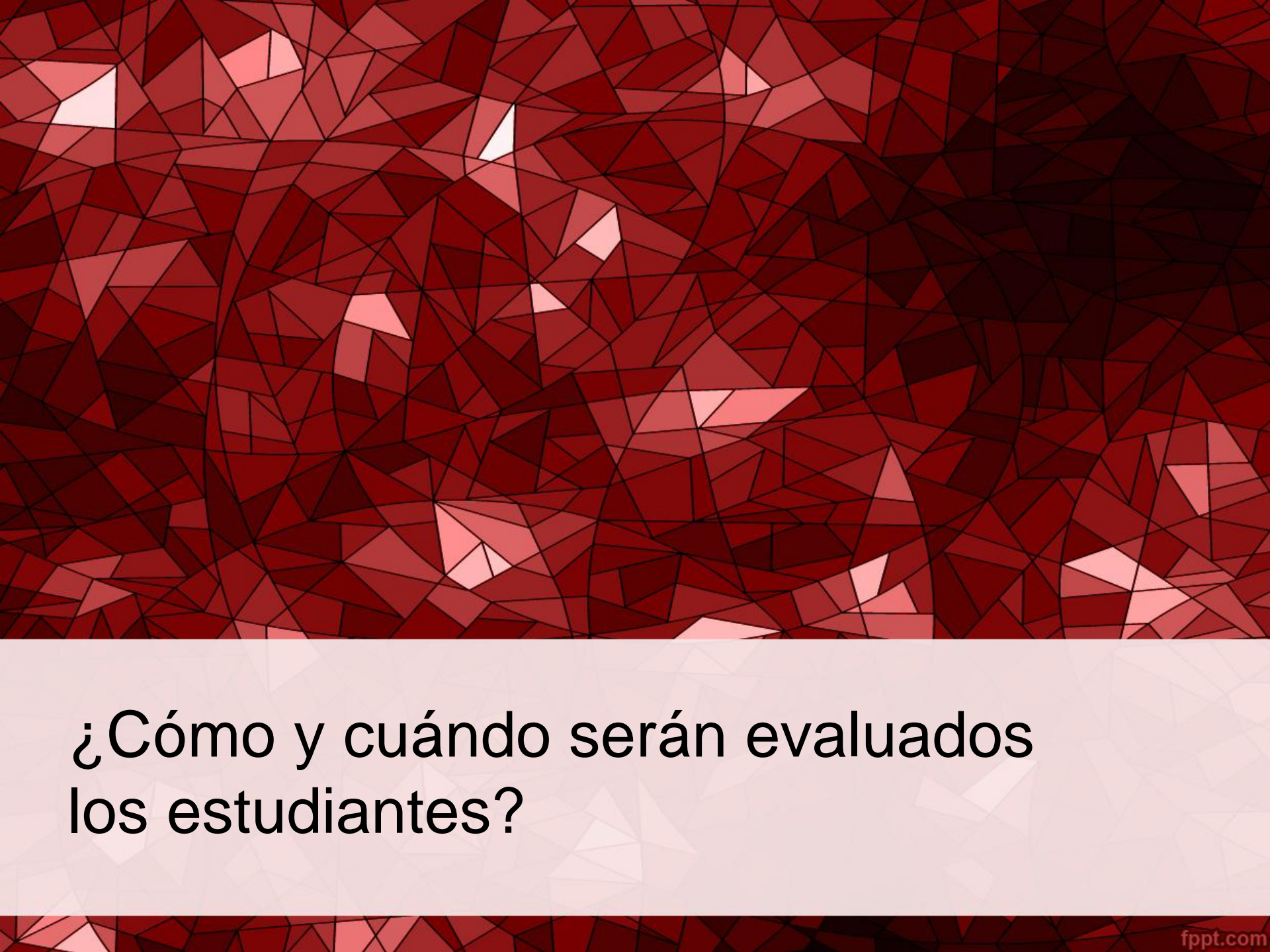
Asignaturas Grados 9º y 10º

- Inglés
- Humanidades
- Tecnología
- Biología
- Química
- Física
- Artes Visuales, Música o Drama
- Español
- Educación Religiosa y Moral
- Matemáticas
- Educación Física
- Character & Citizenship Programme

The background of the slide is a complex, abstract mosaic of various shades of red and maroon, composed of many small, irregular polygonal shapes. The colors range from deep, dark reds to lighter, almost pinkish-reds, creating a textured, crystalline effect.

Culminación del Programa de los Años Intermedios MYP

Proyecto Personal
Grado 10^o

The background of the slide is a complex, abstract pattern of overlapping triangles and polygons in various shades of red, from deep maroon to light pink, creating a mosaic-like effect. The pattern is dense and covers the entire upper portion of the slide.

¿Cómo y cuándo serán evaluados los estudiantes?

Tres momentos de la Evaluación

Evaluación **Diagnóstica** – Saberes previos

Evaluación **Formativa** (Assessment)– Evaluación del proceso. Es permanente. Permite hacer ajustes en la planeación diaria

Evaluación **Sumativa** – Tiene lugar al final del proceso.

Sistema de calificación

ESCALA	DESCRIPTOR
7	<i>Una comprensión sistemática y detallada de los conocimientos y las destrezas requeridas y capacidad de aplicarlos en una variedad de situaciones, sin prácticamente ningún fallo. Se observa en todo momento capacidad de análisis, síntesis y evaluación. Demuestra en todo momento originalidad y perspicacia y siempre produce trabajos de alta calidad.</i>
6	
5	
4	<i>Una buena comprensión general de los conocimientos y las destrezas requeridas y capacidad de aplicarlos eficazmente en situaciones normales. En ocasiones, el estudiante demuestra tener capacidad de análisis, síntesis y evaluación.</i>
3	
2	
1	Mínima consecución de los objetivos

The top half of the slide features a complex, abstract mosaic pattern in various shades of red and maroon, creating a textured, geometric background.

De acuerdo a nuestro PEI

«Para que un estudiante sea promovido de un grado a otro en Bachillerato, debe cumplir con los siguientes requisitos:» (PEI, pág 30,31)

Grados 7º y 8º

1.«No haber obtenido una calificación final de desempeño bajo en más de dos asignaturas, en el 3er periodo, a saber:»

- Castellano, Inglés, Matemáticas, Humanidades (Ciencias Sociales), Ciencias Naturales, *Character and Citizenship Education* (Ética y Valores), Educación Religiosa, Artes Visuales, Música, Tecnología y Educación Física.

Grados 9º y 10º

2. Obtener una valoración final de 4 (básico) o más en el 3er periodo en las asignaturas que cursa por grado:

- Castellano, Inglés, Matemáticas, Humanidades (Ciencias Sociales), Química, Física, Biología, *Character and Citizenship Education* (Ética y Valores) Educación Religiosa, Artes (Electiva. Artes Visuales, Música, Teatro), Tecnología y Educación Física.

Criterios de promoción III

- 2) Para Grado 10º:** Haber obtenido una calificación final de desempeño básico o más en el Proyecto Personal.
- 3)** No haber obtenido una calificación final de desempeño bajo en más de dos asignaturas, incluyendo las asignaturas del currículo Nacional que no hacen parte del BI.
- 4)** En caso de aplazamiento de dos asignaturas, haber aprobado al menos una de éstas, con calificación final de bajo, antes del inicio del siguiente año lectivo.

Criterios de promoción IV

- 5) No haber obtenido una calificación final de desempeño bajo en Matemáticas y una de las dos lenguas (Castellano / Inglés) en dos años consecutivos.
- 6) Haber logrado la recuperación de asignaturas pendientes de años anteriores.
- 7) No haberse ausentado de manera injustificada a más del 10% de las actividades académicas en cada asignatura, durante el año escolar.**
- 8) Entregar su PAZ Y SALVO completo antes de salir a vacaciones de final de año escolar.

¿Cómo se informa a los padres?

- Tres Informes de Progreso
- Tres informes académicos
- ***Estudiantes en seguimiento – reuniones mensuales***
- ***Tarjetón***

Comunicación Colegio - Casa

- **Circulares** – Vía correo electrónico
- ***Newsletter – Bach Connection***
- **WIKIS** – tareas y proyectos
- **Reuniones individuales** – Seguimiento del proceso

Oportunidades de Participación para el estudiante

- Consejo Estudiantil – septiembre
- Modelo ONU CCB – noviembre
- Modelo ONU ASOBILCA - abril

Compromisos de padres de familia

- Acompañar a los estudiantes en esta nueva etapa
- Asistir a talleres
- Estar atentos a cambios
- Comunicación permanente con el Colegio siguiendo los conductos regulares

**GRACIAS POR SU
ASISTENCIA**